



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Estilos de aprendizaje de los alumnos del 5to grado de primaria en I.E.

N° 20491 – Rayo Centro Ayabaca

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Primaria

**AUTORA:**

Br. María Anita Santur Bellasmil (ORCID: 0000-0001-5928-2485)

**ASESOR:**

Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizajes

**PIURA – PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

De manera especial a Dios por ser el guía de mis pasos cada día. A mi madre por su apoyo incondicional en los momentos más difíciles de mi vida.

## **Agradecimiento**

A los estudiantes y padres de familia de la I.E N° 20491 – Rayo Centro por su apoyo en el presente trabajo de investigación.

Al asesor Lic. Pedro Miguel Fiestas Eche por su guía en el trabajo.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de Autenticidad**

## Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del Jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
<b>RESUMEN</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. MÉTODO</b> .....	10
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	10
2.2. Operacionalización de variables .....	11
2.3. Población, muestra y muestreo .....	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	13
2.5. Procedimiento .....	14
2.6. Aspectos éticos .....	14
<b>III. RESULTADOS</b> .....	16
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	20
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	22
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	23
<b>REFERENCIAS</b> .....	24
<b>ANEXOS</b> .....	25

## RESUMEN

La presente investigación titulada “Estilo de aprendizaje en el área de matemática de los alumnos del 5to grado de primaria en I.E. N° 20491– Rayo Centro Ayabaca” , tuvo como objetivo general, Determinar los estilos predominante en los alumnos del 5to grado de primaria en I.E. N° 20491 –Rayo Centro Ayabaca.. El método de investigación fue hipotético - deductivo, el tipo de la investigación fue básica, de nivel descriptivo, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental de corte transversal. La población está conformada por la totalidad de los alumnos, 125 alumnos de la I.E. N° 20491 –Rayo Centro Ayabaca. Muestra: La muestra lo conforman los 27 alumnos del 5to grado de primaria en I.E. N° 20491 –Rayo Centro Ayabaca. Considerando el género masculino y femenino. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario, estilos de aprendizaje, que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinado su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad (Alfa de Cronbach).

Se llegaron a las siguientes conclusiones: 1.- El 40,7% (11) de los alumnos del 5to grado de primaria en I.E. N° 20491 –Rayo Centro Ayabaca, manifiestan que el estilo de aprendizaje activo, no es exactamente el estilo que les permite generar aprendizaje. 2.- El 37% (10) de los alumnos del 5to grado de primaria en I.E. N° 20491 –Rayo Centro Ayabaca, manifiestan que el estilo de aprendizaje reflexivo, no es exactamente el estilo que les permite generar aprendizaje. 3.- El 40,7% (11) de los alumnos del 5to grado de primaria en I.E. N° 20491 – Rayo Centro Ayabaca, manifiestan que el estilo de aprendizaje teórico, no es exactamente el estilo que les permite generar aprendizaje. 4.- El 44,4% (12) de los alumnos del 5to grado de primaria en I.E. N° 20491 –Rayo Centro Ayabaca, manifiestan que el estilo de aprendizaje pragmático, no es exactamente el estilo que les permite generar aprendizaje.

**Palabras claves:** estilo, aprendizaje, teórico.

## ABSTRACT

This research entitled "Learning style of students in the 5th grade of primary school in I.E. N ° 20491 –Rayo Centro Ayabaca", had as a general objective, Determine the predominant styles in the students of the 5th grade of primary school in I.E. N ° 20491 –Rayo Centro Ayabaca .. The research method was hypothetical - deductive, the type of research was basic, descriptive level, quantitative approach, non-experimental design of cross-section. The population is made up of all the students, 125 students of the I.E. N ° 20491 –Rayo Centro Ayabaca. Sample: The sample is made up of the 27 students of the 5th grade of primary school in I.E. N ° 20491 –Rayo Centro Ayabaca .. Considering the male and female gender. The technique used to collect information was the survey and the data collection instrument was the questionnaire, learning styles, which were duly validated through expert judgments and determined their reliability through the reliability statistic (Cronbach's Alpha).

The following conclusions were reached: 1.- 40.7% (11) of the students of the 5th grade of primary school in I.E. N ° 20491 –Rayo Centro Ayabaca, state that the active learning style is not exactly the style that allows them to generate learning. 2.- 37% (10) of the students of the 5th grade of primary school in I.E. N ° 20491 –Rayo Centro Ayabaca, state that the style of reflective learning is not exactly the style that allows them to generate learning. 3.- 40.7% (11) of the students of the 5th grade of primary school in I.E. N ° 20491 –Rayo Centro Ayabaca, state that the theoretical learning style is not exactly the style that allows them to generate learning. 4.- 44.4% (12) of the students of the 5th grade of primary school in I.E. N ° 20491 –Rayo Centro Ayabaca, state that the pragmatic learning style is not exactly the style that allows them to generate learning.

**Keywords:** style, learning, theoretical